


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Трудности и ошибки в диагностике хирургических болезней»
по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: приобретение ординаторами основных знаний в области диагностики хирургических заболеваний и применение полученных знаний в практической деятельности.

Задачи:

1. изучение принципов диагностики и дифференциальной диагностики хирургических болезней в их типичных и атипичных проявлениях, а так же при осложнённых формах патологии;
2. умение интерпретировать результаты специальных методов исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:


Дисциплина «Трудности и ошибки в диагностике хирургических болезней» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его вариативной части, дисциплины по выбору ординатора учебного плана ОПОП по специальности 31.08.07 — Патологическая анатомия. Осваивается на 2 году обучения.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Патологическая анатомия», «Тератология», «Топографическая анатомия», «Симуляционный курс», «Производственная клиническая практика (базовая часть)»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Патологическая анатомия, «Производственная клиническая практика (базовая и вариативная части)»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Трудности и ошибки в диагностике хирургических болезней», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: этиологию, патогенез, патоморфоз наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов. Уметь: применять специальные методы исследования для диагностики хирургических заболеваний Владеть: Навыками и особенностями сортировки хирургических больных при чрезвычайных ситуациях
ПК-4 готовность к определе-	Знать: основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, используя знания основ медико-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>нию у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.</p> <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных хирургических заболеваниях и патологических процессах, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Владеть: основными диагностическими мероприятиями по выявлению хирургических заболеваний и их дифференцировке.</p>
--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 ч)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, беседа, работа в малых группах с микропрепаратами.

При организации самостоятельной работы использованы технологии: работа с микроскопом, самостоятельное изучение частных вопросов.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, проверка знания микропрепаратов, анализ ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (2 курс).